1. Pornind de la experiența de elev, identificați 5 dificultăți ale sistemului de învățământ.

- absența lucrului în echipă

- scop neclar al materiilor ce duce la absența motivației intrinseci

- centrarea pe profesor și nu pe elev

- evaluarea este strict bazată pe notare

- lipsa suportului tehnic (ex: proiectoare)

2. Realizați un profil al profesorului care promovează paradigma învățământului centrat pe elev.

- reprezintă un mentor pentru elev ori partener în procesul de învățare

- este activ implicat în procesul de învățare, manifestând constant interes față de dezvoltarea propice a elevului

- aplică metode interactive de predare

- nu se limitează doar la evaluarea prin notare, ci oferă feedback permanent cu scop formativ

- creează un mediu propice dezvoltării sănătoase pentru elev

3. Pe baza descriptorilor generici, formulați, pentru elevii cărora le veți preda, exemple concrete de competențe cognitive, competențe funțional-acționale, competențe de rol, competențe de dezvoltare personală și profesională.

Competențe cognitive:

* abilitatea de explica și de a interpreta o anumită idee
* cunoașterea, înțelegerea cât și utilizarea termenilor de specialitate specifici

Competențe funcțional-acționale:

* manifestarea creativității ori a inovației
* capacitatea de a reflecta asupra unui obiect de studiu, critic cât și constructiv
* capacitatea de a rezolva probleme specifice obiectului de studiu

Competențe de rol:

* capacitatea de a lucra în echipă
* asumarea responsabilității atât în cadrul unui grup cât și individual

Competențe de dezvoltare personală și profesională

* manifestarea unui progres atât pe plan personal, cât și pe plan profesional într-un interval de timp

4. Argumentați de ce este necesar un învățământ centrat pe competențe.

Un învățământ centrat pe competențe este crucial deoarece acesta asigură buna dezvoltare atât în plan individual cât și în plan colectiv. În plan individual deoarece asigură motivația de învățare, o performanță ridicată, cât și o dezvoltare completă ce are drept finalitate o serie de abilități. Totodată în plan colectiv se observă impactul asupra societății. Datorită faptului că elevii în urma procesului de învățare capătă abilități reale și utile ei pot ulterior satisface nevoile societății, devenind membrii activi și benefici ai acesteia.